

# Äí åâí èêè, âî ñî î ì èí àí èÿ

## Õõî í èêa Èçáî ðñêî é øêî èû

Начата 6 ноября 1918 года  
Окончена 31 декабря 1930 года

Настоящая хроника Изборской школы составлена  
заведующим школою *А. Макаровским*  
**1927-ой год**

**2 января.** Окончательно закреплен за Изборской школой, как имущество Печерского Уездного Управления, проекционный фонарь.

**9 января.** В школе была елка. Программа литературно-вокального вечера: 1) «Славление» - хор; 2) Речь заведующего: «Елка – символ бодрой и скромной жизни»; 3) «Эстонский гимн» - хор; 4) «Коль славен» - хор; 5) «Детям» - стих. Д. Мережковского. Прочла В. Гаршнек, уч.6 кл.; 6) «Казак»; 7) «Румяной зарею»; 8) «Елочка, елочка»; 9) «Белолица, круглолица» - исп. хор; 10) «Дело мастера боится» - стих. Прочла Л. Гаршнек, 5 класс; 11) «Слети к нам, тихий вечер» - хор; 12) «В школе шумно раздаётся» - хор; 13) «Школьная песня» - стих. проч. М. Камберг, 4 кл.; 14) «Стой мой милый хоровод» - хор; 15) «В лесу родилась елочка» - хор; 16) «Сова на свадьбе» - стих., проч. Полуянова, 3 кл.; 17) «Я вечер в лугах гуляла» - хор; 18) «Елочные гости» - стих. Пожаровой, пр. Т. Ерофеева, 4 кл.; 19) «Восставала я раненько» - хор; 20) «Гей, славяне» - хор.

Хороводы. Елочные песни. Елка началась в 4 часа, окончилась в 7 час. Программа заняла 1 час. Каждый учащийся получил кулек праздничных гостинцев.

**10 января.** На 1926/27 учебный год доставлено в школу 33,5 сажень дров.

**6 февраля.** Попечительный Совет слушал «сообщение завед. шк. А. Макаровского о том, что школа до сих пор не имеет никакого музыкального инструмента, и его же предложение о возбуждении экстренного ходатайства о снабжении школы фисгармонией».

Постановил: «Признавая, что отсутствие музыкального инструмента в шестиклассной восьмикомплектной школе не только свидетельствует о забвении неотложной нужды школы, вообще крайне бедной учебными пособиями, но и создает для учащихся непреодолимые затруднения в деле музыкального образования и воспитания учащихся, - просить Печерский

Окончание. Начало в № 28/2008 и № 29/2008 г.

Уездный Школьный Отдел поддержать перед Министерством Народн. Просвещ. ходатайство об отпуске Изборской шестиклассной школе 55000 мар. на приобретение фисгармонии от торгового дома «Эсто-Музыка», предлагающего за эту сумму хороший инструмент.

**23 февраля.** Состоялся акт «Дня Свободы».

**12 апреля.** Отвечая в Правление Союза Русских Просветительных и благотворительных Обществ в Эстонии на анкету о состоянии дела призрения и его нуждах в районе Изборской школы, зав. шк. А. Макаровский вынужден был сопроводить свой ответ следующими пояснениями.

а). «Несомненно, плохая постановка дела призрения в Печерском уезде была одной из причин популярности в народе лозунга, брошенного на прошлых выборах в Государственное Собрание: «Нечего требовать обязательного посещения школы без того, чтобы школьникам не были предоставлены даровая обувь, одежда, горячие завтраки, учебники и учебные пособия». Прямым следствием этой агитации было увеличение % непосещающих школу – школьно-обязанных.

б). Мои ответы на анкету не могут быть полными и далеки от истины, так как основываются на единственном официальном документе – списке школьно-обязанных, предоставленном мне к началу учебного года Изборским Волостным Правлением, не делающим относительно школьно-обязанных никаких отметок о социальном, экономическом и гигиеническом их состоянии.

в). Относительно большинства своих коллег, работающих в Печерском уезде, смею думать, что их ответы на анкету представят шаткий и неполный материал, поскольку правильные ответы возможны были бы лишь при условии 1) заранее произведенного статистического (социально-экономическо-гигиенического) обследования детей определенного района, а также 2) специального врачебного, систематически-проведенного осмотра детей врачом. В Печерском же уезде не производилось ни разу такого статистического обследования, а также не имеется и уездного школьного врача, могущего полностью проделать эту работу».

**30 апреля.** День трезвости в школах. Как обычно, при участии зав. шк. состоялись два урока трезвости.

**25 мая.** Состоялся общеволостной школьный праздник по установившейся программе. В кинематографе шел фильм с участием Пата и Паташона «На седьмом небе».

**31 мая.** В школе окончились занятия. В 1926/27 уч. году школа работала 8 комплектами (параллели при 1, 2 кл.). Школа всего работала 176 дней. В школе учащихся было 213, из них 104 мальчика и 109 девочек. Русских было 204, эстов – 3, латышей – 6; православных было 207, лютеран – 6. Средний возраст учащихся: 1 кл. – 8 лет, 2 кл. – 10 лет, 3 кл. – 11 лет, 4 кл. – 12 л., 5 кл. – 12 л., 6 кл. – 13 лет. Окончило: 4 кл. – 10 уч., 6 кл. – 9 уч., перешло 115 уч., осенние испытания – 51 уч., оставлено – 48, выбыло – 3 уч. Успешность мальчиков была 57%, а девочек 56%. Экскурсий местных было 8, со средним числом участников 30.

В ученической библиотеке было 212 книг. Была елка, один денежный вечер и 2 вечера с картинками проекционного фонаря.

Из школьно-обязанных остались без обучения 61 человек. Школу посетил председатель Печерского Уездного Управления Н. Рааг.

При школе работал 7-й дополнительный сельскохозяйственный класс, учащихся было – 2 мальчика и 4 девочки.

**11 июня.** Зав. шк. и учащимися представлены в Печерск. Уездн. Учеб. Отдел подробные отчеты о преподавании за 1926/27 уч. год.

**Июнь.** Всего в Изборской школе за экскурсионный сезон останавливалось 6 экскурсий.

**9 июля.** Министерство Народного Просвещения отпустило 250 крон на приобретение для школы фисгармонии, каковая и приобретена (по случаю) за 220 крон.

**13 июля.** Зав. шк. А. Макаровский отправил в Изборское Волостное Правление два заявления следующего содержания: 1). «Так как летний строительный сезон приходит к концу, а о ремонте, намеченном Печерск. Уездн. Управлением, ничего не слышно, долгом почитаю просить Избор. Вол. Правление возбудить срочное ходатайство о ремонте Изборской школы. Для приведения школьного помещения в порядок жилого здания, необходимо произвести следующие работы: а) перекрыть крышу, т.к. существующая, несмотря на прошлогоднюю «подмазку», течет в семи местах, б) оштукатурить хотя бы классные комнаты, в целях борьбы с холодом, в) отделить в вестибюле помещения для двух классов и этим дать возможность выделить комнату для учащихся (учительскую), каковой сейчас не имеется, что создает неустрашимые затруднения при повседневной работе школы, г) поправить в некоторых местах осадки и рамы, а также исправить и некоторые двери, д) переделать выгребные ямы, е) обшить все здание, построенное из нестойкого лесного материала».

2). «Хотя мне и известно крайне затруднительное финансовое положение Волост. Правления, вынужден перед началом учебного года просить о нижеследующем: а) купить колючей проволоки для окончания огораживания школьного земельного участка; без этого невозможно будет осенью устроить день «древонасаждения» и, вообще, приступить к упорядочению участка, б) приобрести: вывеску на школьное здание, государственный флаг и рукомыльник (полотенцы имеются), в) приобрести шведские счеты для младших классов, г) увеличить количество двухместных парт».

**6 сентября.** Зав. шк. А. Макаровский отослал в Технический Отдел Печерской Уездной Управы следующее письмо:

«Из опроса подрядчика – производителя плотничных и столярных работ в Изборской школе я окончательно выяснил, что Технический Отдел не включил в программу работ а) перемену двух дощатых перегородок во втором этаже и б) перемену досок, которыми обшит выступ в вестибюле, прикрывающий парадную дверь. Так как необходимость производства этих мелких работ, требующих незначительных расходов, раньше, в беседе со мною категорически подтверждалась и г. инженером А. Рожанским, – то я настойчиво прошу Технический Отдел, в интересах придания школьному зданию вида жилого помещения, дополнительно включить в план производящихся ремонтных работ в Изборской школе а) установку в коридоре второго этажа двух дощатых из обшивных досок («вагонок») перегородок взамен имеющихся из грубого старого теса и б) забрать обшивными досками другую часть выступа в вестибюле (одна уже забрана) вместо имеющихся расщепленных и неструганных досок.

В дополнение к изложенному, прошу принять и оплатить счет в 400 марок, на какую сумму я купил на свои деньги кастики ото льна для набивки дощатой перегородки, отделяющей в вестибюле класс.

**15 сентября.** Первый выпуск учащихся дополнительного сельскохозяйственного класса – 6 человек: 2 мальчика и 4 девочки.

**16 сентября.** Письмо зав. шк. А. Макаровского в Технический Отдел Печерского Уездного Управления:

«В связи с установкой сжимов для стен второго этажа совершенно испорчены крыши на боковых прирубках школьного здания. Ненастная, обильная выпадением осадков, погода является причиной того, что на чердаках боковых прирубов скопилось много снега, который при таянии размывает смазку и обильно течет в коридор. Покорно прошу принять скорейшие

меры к покрытию крыш боковых прирубов, а также вообще принудить подрядчика окончить возможно скорее внутренний ремонт, иначе занятия в школе вследствие наступивших холодов будут для детей совершенно невозможны».

**19 октября.** По примеру предшествующего, заведующим школой создано совещание родителей учащихся по вопросу обучения их детей в дополнительном сельскохозяйственном классе. Явилось очень мало родителей. Отношение к вопросу – холодно-равнодушное. Ссылаются по-прежнему на бедность и на нужду в рабочих руках учащегося в домашнем хозяйстве.

**26 октября.** Ввиду недобора учащихся в 7 дополнительный сельскохозяйственный класс зав. шк. обратился к зав. Сенской школой со следующим письмом:

«Опыт организации сельскохоз. классов при Обиницкой и Изборской школах показал, что привлечение учеников в означенные классы вообще встречает затруднения. Основываясь на этом, шк. совет Печер. Управы в заседании своем от 24 октября с.г. постановил воздержаться от организации в настоящем году подобного класса. В то же время у Школьного Совета имелись данные, указыв. на возможность привлечения 8 учеников в проектир. к открытию сельскохозяйственного класса при Сенской начальной школе. Вследствие незначительного числа учащихся в сельскохоз. кл. при Изборской школе, я обращаюсь с просьбой выяснить – не согласятся ли вышеуказанные ученики обучаться при Изборской школе. Со своей стороны полагаю возможность 1) бесплатно отпустить учащимся учебные принадлежности – тетради, карандаши и т.д., 2) бесплатно предоставить учащимся квартиру при школе, 3) по соглашению со сторожем школы разрешить варку пищи из получаемых из дому продуктов».

**27 октября.** В школу прислана школьная аптека, приобретенная Изборским Волостным Правлением.

**29 октября.** Печерское Уездное Управление отпустило 200 крон на приобретение учебников и учебных пособий недостаточным учащимся.

**30 октября.** Состоялось собрание родителей в количестве 38 человек. В Попечительный Совет от родителей избраны И. Шутов, И. Ермаков и Н. Рулев. В педагогический Совет избран Н. Семенов. Кроме выборов собрание остановилось на рассмотрении следующих вопросов:

1. Слушали вопрос заведующего школою об изыскании лучшего способа, в интересах полной справедливости, распределения пособий между учащимися.

Постановили: Оставить прежний способ распределения, выделив наименее удачных учеников путем привлечения на заседания Попечительного Совета к моменту распределения пособий по одному представителю от каждой деревни.

2. Слушали сообщение заведующего школою о присланной школьной аптечке и способе пользования ею.

Постановили: принять к сведению.

3. Слушали предложение В. Бирюкова о более частом посещении школы врачом.

Постановили: просить Изборское Волостное Правление принять меры к тому, чтобы школу по возможности чаще посещал врач.

4. Н. Семенов возбудил вопрос о производящемся ремонте школьного здания, указывал на его несвоевременность и на медленность исполнения работ и предлагал составить акт о настоящем состоянии школьного здания и послать его непосредственно в Министерство Народного Просвещения.

Во время обсуждения вопроса высказывались предложения не пускать детей в школу, если в ней невозможно учиться. Заведующий школою, по предоставленному ему слову, изла-

гал историю ремонта, ознакомил со своими просьбами, обращенными к Техническому Отделу Печерского Уездного Управления, и предлагал прежде всего снести с Печерским Уездным Управлением на предмет принятия им энергичных мер относительно завершения необходимого ремонта школьного здания.

Постановили: вменить в обязанность Попечительному Совету завтра же, 31 октября с.г., составить в присутствии представителя полиции акт о состоянии школьного здания и послать его в Печерское Уездное Управление с просьбой переслать в Минист. Народ. Просвещ.

**30 октября.** Печерское Уездное Управление выдало недостаточным учащимся пособия в 1926/27 уч. году натурою на 544,59 крон.

**31 октября.** Попечительный Совет решил обратиться в Изборское Волостное Правление с просьбою собрать сведения о детях-пастухах и привлечь к ответственности хозяев, не пускающих до сего времени детей-пастухов в школу.

По вопросу об исполнении постановления родительского собрания от 31 октября с.г. относительно составления акта о состоянии школьного здания постановил: Составленный акт с двумя копиями с него, выписку из протокола родительского собрания направить в Печерское Уездное Управление с просьбой одну копию оставить себе, другую передать Ревизионной Комиссии, а подлинный акт направить в Министерство Народного Просвещения.

**17 ноября.** Письмо завед. шк. А. Макаровского в Изборское Волостное Правление: «Посылаю к Вам гр. Ивана Харлашова и его племянницу Марфу Харлашову вследствие возникшего недоразумения на почве выполнения школьной повинности. Прошу применить к ней все законные меры воздействия, если же и Вам это не удастся, то составить протокол об этом необычном случае непослушания племянницы своему дяде».

**27 ноября.** В виду отказа зав. шк. А. Макаровского от торговли учебными принадлежностями, которую он вел уже 7 лет, Попечительный Совет слушал вопрос об открытии от имени Попечительного Совета торговли в школе учебными принадлежностями.

Постановил поручить организацию торговли А. И. Макаровскому, причем необходимую сумму для начала торговли взять из средств Попечительного Совета.

Слушали еще вопрос о мерах к справедливому распределению пособий для учащихся и постановили на совещание по распределению пособий для учащихся пригласить представителей деревень, дабы распределенное было наиболее справедливо.

**1 декабря.** Состоялся установившийся акт памяти событий 1 декабря 1924 г.

**8 декабря.** Школу ревизовал временно исполняющий обязанности школьного советника г. Е. Муга. На экстренно собранном заседании Педагогического Совета заслушаны были результаты ревизии.

1. Слушали мнение школьн. советника г. Муга о постановке учебного дела в Изборской начальной школе, которое сводится к следующему: Руководство преподаванием со стороны заведующего школой, делопроизводство и самое преподавание в названной школе стоят на должной высоте. Комплексный метод в младших классах оказался вполне жизненный, а поэтому его следует придерживаться и в будущем, но только в первых двух классах. В 3-м же классе указанный метод не может быть применяем полностью. Учащим младших классов необходимо обратить должное внимание на правильное произношение учащихся, так как их речь грешит всевозможными ошибками и полна провинциализмов. На уроках рисования в младших классах желательно ввести копирование, как прием, приучающий учащихся к правильной зарисовке предметов.

Постановили мнение г. Школьного Советника принять к сведению.

2. Слушали заявление г. Школьного Советника о том, что он нашел школьное здание нуждающимся в капитальном ремонте.

Постановили заявление г. шк. совет. принять к сведению и поставить об этом в известность Уездное Самоуправление.

**14 декабря.** Школьный уездный врач г. Махлапуу произвел осмотр учащихся. В школе оказалось 25 чесоточных, 27 имеющих воспаление глаз, 14 учащихся освобождено на разные сроки от посещения школы вследствие различных болезней.

**17 декабря.** Из постановлений Педагогического Совета:

2. Слушали вопрос о лучшем надзоре за детьми, остающимися в школе в своем классе в ожидании своих старших товарищей-попутчиков.

Постановили собирать всех остающихся ожидать своих товарищей в одну классную комнату, с тем, чтобы они там занимались под наблюдением дежурного наставника.

**23 декабря.** Временно исполняющий обязан. школьный советник г. Муга утвердил распределение уроков между учащими в следующем виде:

1. Зав. шк. А. Макаровский: история, граждановедение, география, всего 10 уроков.

2. Николай Макаровский: природоведение, рисование, гимнастика, математика, география, граждановедение, всего в неделю 29 уроков.

3. В. Анисимова: эстонский язык, русский язык, география, математика, ручной труд, всего в неделю 28 уроков.

4. М. Саллак: все уроки в 3 классе, русский язык, ручной труд, всего в неделю 28 уроков.

5. Н. Макаровская: все предметы во 2 классе, русский язык, ручной труд, всего в неделю 28 уроков.

6. М. Щекина: все предметы во 2 в классе, математика, ручной труд, всего в неделю 28 уроков.

7. Л. Копылова: все предметы в 1 а классе, география, ручной труд, история, всего в неделю 28 уроков.

8. К. Верещагина: все предметы в 1 в классе, пение, ручной труд, всего в неделю 28 уроков.

9. О. П. Жемчужин: все уроки религии, пение, всего в неделю 11 уроков.

10. И. Панов: уроки религии, всего 4 урока.

11. А. Гахов: предметы дополнительного сельскохозяйственного класса, 27 уроков.

Общее количество недельных уроков – 249.

## 1928 год

**1 января.** Министерство Народного Просвещения разрешило продлить обучение в 7 дополнительном классе до двух лет, оставив ту же самую программу, разрешило и прием сделать сразу же, но желающих учиться не оказалось.

**8 января.** В школе состоялась елка, устроенная на взносы учащихся и учащих. Исполнительный вечер имел такую программу: 1. Слово заведующего: Рождественская елка – символ чистоты и желания людей быть хоть на миг лучшими, добрыми к ближним; 2. Гимн; 3. «Коль славен» - хор; 4. Стих. «Елочка» - прочла О. Мишина, уч. 3 кл.; 5. «Все по светлице я б ходила» - исп. хор; 6. «Зима» - стих. проч. И. Кроликов, уч.3 кл.; 7. «Тройка»- хор; 8. Стих. «Под Новый год» - проч. О. Орехова, уч.3 кл.; 9. «Молись, дитя» - хор; 10. «Как на базар ездили» - стих. проч. Г. Дмитриев, 1-в кл.; 11. «Восставала я раненько» - хор; 12. Стих «Снег» - проч. уч. А. Дроздова, 2-а кл.; 13. «Я вечер млада» - хор; 14. Стих. «Лошадка» - проч. М. Щербакова, уч.2-а кл.; 15. «В школе шумно раздается» - хор; 16. «В лесу родилась елочка»

ка» - хор; 17. Стих. «Осталась» - проч. Е. Полуянова, уч. 4 кл.; 18. «Елочка, елочка, как ты мила» - хор.

Хороводы и игры вокруг елки: «Елочка», «В лесу родилась елочка», «Тру-ту-ту», «Метелица», «Что мы видели на улице» (солдатики), «Ладошки», «В хороводе были мы», «Кот назвал к себе гостей» (кошачья пирушка).

Началась елка в 4 ч.15 мин., окончилась в 6 ч. 30 мин. вечера.

**10 февраля.** В целях лучшей постановки обучения в дополнительном сельскохозяйственном классе зав. шк. обратился в Печерское Уездное Управление со следующим письмом:

«Для практической постановки сельскохозяйственного образования в дополнительном классе Изборской школы необходимо дальнейшее снабжение дополнительного класса наглядными пособиями. Так как в нынешнем учебном году, несмотря на поданные проекты, дополнительный класс при Изборской школе не получил никаких учебных пособий, то я поставлен в необходимость настоящим письмом просить Печерск. Уездн. Школьное Управление принять меры к снабжению дополнит. класса при Изборской школе наглядными учебными пособиями.

**18 февраля.** Волостной Комитет по празднованию дня 10-летия провозглашения самостоятельности Эстонской Республики предложил зав. шк. А. Макаровскому произнести речь на акте, на что заведующий ответил согласием.

**23 февраля.** Школа не работала 5 дней – с 17 по 23 февраля из-за эпидемии гриппа. Серьезнобольных было 57, легко больных – 89.

**23 февраля.** Утром в школе состоялся акт 10-летия Эстонской Республики. Перед молебном зав. шк. огласил (в переводе на русский язык) послание Министра Народн. Просвещ. А. Мыттус, а затем прочел декларацию «Государственное Собрание – народу Эстонской Республики». Детям были розданы конфеты.

**24 февраля.** В здании Изборской школы был торжественно отпразднован день 10-летия провозглашения Эстонской Республики. Здание школы было декорировано зеленью, плакатами и лентами учителем Н. Макаровским вместе с учащимися Изборской школы.

После парада перед зданием Изборского Волостного Правления все организации (члены Волостного Правления и Собрания, отряд пограничной стражи, отделение Изборского Кайцелита, члены Изборск. культ.-просвет. о-ва, члены пожарных обществ Изборска, дер. Б. Мильцы, д. Мал, дер. Замогилье и местное отделение социалистической партии) пришли со своими знаменами в зал школы. На торжественном акте среди речей, которые произносились представителями организаций, произнес речь и заведующий школой на тему «О достижениях эстонского народа в деле просвещения за 10 лет».

**5 мая.** На двух последних уроках в старших классах (4, 5 и 6) даны были зав. школой «уроки трезвости».

**6 мая.** Школа дала в здании Изборск. культ. просвет. о-ва вечер-спектакль. Дети сыграли пьесу «Лесная сказка» - в 4-х действиях (с пением и танцами), а школьный хор исполнил вокальные номера. После спектакля были танцы. Чистый сбор в пользу школы выразился в сумме 37,64 кроны, на каковую сумму были куплены книги для ученической библиотеки.

**25 мая.** В школе закончились занятия. В 1927/28 уч. году в школе было 8 комплектов (параллели при 1 и 2 кл.). Школа работала 170 дней. В школе было учащихся 208 детей, из них 106 мальчиков и 102 девочки. Русских было 199, эстов – 3, латышей – 5 и 1 цыган; право-

славных – 203, лютеран – 5... Окончило: 4 кл. – 18 уч., 6 кл. – 14 уч., перешло 127 учащихся, оставлено 27 уч., осенние испытания – 54, выбыло – 2. Из школьно-обязанных не обучалось в школе 47 детей. Успешность детей: мальчики – 60%, девочки 63%. Высший % успешности (100%) дал 6-й класс, низший – 4-й (мальчики 36%, девочки 58%). Экскурсий было природоведческих и историко-археологических 13 со средним числом участвующих – 30. В учебной библиотеке было 228 книг, в учительской – 19. Была елка, детское утро и детский спектакль. При школе работал 7-й дополнительный сельскохозяйственный класс, причем учащихся было 3 мальчика.

**8 июня.** В Печерское Уездное Управление посланы статистические сведения за 1927/28 уч. год и суммированный отчет всех учащихся о выполнении ими программы.

**10 июня.** Помощью школьной аптеки в 1927/28 уч. году пользовались 104 учащихся.

**15 июля.** Попечительный Совет слушал предложение зав. шк. А. Макаровского о желательности более своевременного представления родителями учащихся докторских удостоверений, освобождающих школьно-обязанных от посещения школы, с каковою целью было бы целесообразно осмотр школьным врачом больных детей до начала учебного года.

Постановили: Ввиду того, что несвоевременное представление родителями детей докторских удостоверений плохо отзывается на организации занятий в школе и создает излишнее затруднение для Попечительного Совета школы – просить Изборское Волостное Правление ходатайствовать перед Печерским Школьным Управлением о том, чтобы Уездный школьный врач производил бы осмотр всех больных школьно-обязанных детей, а если возможно, то всех школьно-обязанных района Изборской школы ежегодно во второй половине сентября месяца в целях точного установления болезненного состояния школьно-обязанных, могущего быть основанием к освобождению от школьной повинности.

**20 июля.** Начались в Печерах для учащихся курсы эстонского языка, рисования и гимнастики. Продолжительность – 5 недель.

**9 сентября.** 7 дополнительный сельскохозяйственный класс окончило 3 мальчика.

**10 сентября.** Выданы выпускные свидетельства 3 мальчикам, окончившим 7 дополнительный сельскохозяйственный класс.

**20 сентября.** Согласно утверждению г. школьного советника К. Гренберга учащие окончательно распределили между собою уроки... Общее количество недельных уроков – 229.

**23 сентября.** В школе за экскурсионный сезон имели ночлег 15 экскурсий.

**30 сентября.** Попечительный Совет слушал заявление председателя Попечит. Совета Ив. Шутова о том, что Изборский Волостной Школьный Отдел делает пропуски в своих школьных списках тех лиц, которые должны нести школьную повинность.

Постановили: Просить зав. шк. А. Макаровского, чтобы он запросил Изборский Школьный Отдел – почему в школьных списках отсутствуют некоторые лица, которые должны посещать школу.

**8 октября.** В школе начались занятия.

**25 октября.** Закончены работы по систематизации геологической коллекции школы. Коллекционирование учащимися экспонатов начато заведующим школою в 1921 году, когда он преподавал естествоведение в 5 - 6 классах. Коллекцию дополнил и монтировал началь-



ник горного департамента Министерства Земледелия горный инженер И. А. Рейнвальд, работавший раньше при музее Горного института в Петербурге. Чертежи для коллекции сделал учитель Н. Макаровский.

**27 ноября.** Школа получила для покупки учебников и учебных пособий недостаточным учащимся 200 крон.

**28 ноября.** Школу ревизовал вновь избранный школьный советник г. Карл Гренберг.

**1 декабря.** Состоялся акт памяти событий 1 декабря 1924 года.

**15 декабря.** В школе был школьный врач г. Махлапуу, произведший осмотр учащихся, результаты которого учащие заносили в именные листы о здоровье учащихся.

**30 декабря.** Состоялось родительское собрание. Явилось 45 человек. В Попечительный Совет переизбраны И. Шутов, И. Ермаков и Н. Сулев. В Педагогический Совет избран представителем А. Щербаков. Собрание приняло предложение И. Шутова о сложении штрафа с родителей, которые пошлют детей в школу.

По вопросу о распределении между бедными учащимися сукна и кожи Собрание постановило поручить Попечительному Совету по примеру прошлого года пригласить на свое заседание при распределении сукна и кожи между учащимися по одному представителю из каждой деревни, причем потребовать, чтобы представитель был выбран родителями учащихся в деревне и был бы снабжен письменным полномочием.

**31 декабря.** На 1927/28 уч. год (с большим опозданием) доставлено 34 сажени дров вместо нормы в 40 саженой.

#### 1929 год

**2 января.** Изборское Волостное Правление выдало Изборской школе для недостаточных учащихся 40 пар поршней и 36 аршин сукна.

**2 января.** В школу доставлено 33,5 сажени разнородных дров.

**9 января.** В 12 час. дня было начало елки, а конец в 3 час. дня. Программа исполнительного вечера: 1. Речь заведующего школой «Христов елка – призыв к совершенствованию»; 2. Хор исполнил следующие номера: «Славление», «В лесу родилась елочка», «В школе шумно раздается», «Елочка, елочка», «Ай, во поле липенька», «Молитва», «По полю, полю чистому»; 3. Учащимися были прочитаны следующие стихотворения: «Мечта елки», «Белка», «Петушок», «Теленок», «Чашка», «Мышь», «Лжец», «О кошке, волке и козе», «Ответ», «Снег да снег», «Бабушка зима», «Первый снежок», «Ель», «Белка», «Бабушка и внучек»; 4. Игры с песнями вокруг елки: «Елочка, елочка», «Метелица» и др. Как обычно, дети получали гостинцы.

**9, 12 и 13 февраля.** Морозы достигли 22 градусов. Школа не работала 3 дня.

**23 февраля.** Акт «Дня свободы» состоялся после уроков.

**21 апреля.** Школа получила для беднейших учащихся 14 пальто.

**27 апреля.** Согласно распоряжению Печерского Уездного Управления часть инвентаря 7 дополнительного сельскохозяйственного класса передана агроному П. Быстрову.

**4 мая.** На двух последних уроках зав. шк. вел беседу с учащими старших классов о трезвости.

**6 - 7 мая.** С разрешения Министра Народн. Просвещения в русских школах, в которых учатся дети православных родителей, не было занятий 6 и 7 мая – дни Пасхи по старому стилю.

**28 мая.** Школу вторично в учебном году посетил школьный советник г. К. Гренберг для того, чтобы дать тесты по природоведению в 6-м классе.

**12 июня.** Из школьной аптеки в 1928/29 уч. году получили лекарство 203 учащихся.

**28 июня.** Помощник вол. старшины Г. Савин и канцелярский служащий Б. Жемчужин произвели ревизию школы в присутствии зав.школой, причем все счетоводство, делопроизводство и школьное имущество найдены в порядке, как то видно из хранящейся при школе копии акта ревизии.

**4 июня.** В школе окончились занятия. Перед молебном зав. шк. была сказана речь к учащимся и прочитано обращение г. Министра Народного Просвещения и Социального Обеспечения. После молебна состоялось литературно-вокальное утро и розданы свидетельства учащимся об окончании курса и об успехах и поведении за год. Дети получили гостинцы из сумм Изборского Вол. Правления.

В 1928/29 уч. году в школе было 8 комплектов (параллельные классы при 1 и 2 классах). Школа работала 172 дня. В школе было 232 учащихся, из них мальчиков 121 и девочек 111. Русских было детей 218, эстов – 4, латышей – 4, цыган – 6; православных было 126, лютеран – 6. Окончило 4 кл. 17 учащихся, 6 кл. – 9 учащихся. Перешло 155 учащихся. Оставлено на второй год 71 учащихся. Выбыло 8 учащихся. Экскурсий было 6, как природоведческих, так и историко-археологических, со средним числом участвующих 40 учащихся. Из школьно-обязанных не обучалось в школе 31 чел. Успешность детей в среднем: мальчики 64%, девочки 71%. Высший % успешности дал 6-й класс (100%), низший % успешности обнаружил 4-й класс (57%). В ученической библиотеке было 258 книг, в учительской библиотеке было 24 книги.

**9 августа.** За экскурсионный сезон в школе имели остановку 8 экскурсий.

**29 августа.** По предложению заведующего школой Педагогический Совет включил в расписание уроков половинные уроки гимнастики продолжительностью по 25 минут, 4 раза в неделю.

**29 августа.** Для ремонта школьного здания (устройство выгребных ям, перекладка дымоходов) Печерское Уездное Управление отпустило 150 крон.

**1 сентября.** Зав. шк. А. Макаровский участвовал в Комиссии по изданию русской книги для чтения в русских школах.

**30 сентября.** В школе начались занятия.

**4 октября.** Получено утвержденное школьным советником распределение уроков между учащими на 1929/30 уч.год... Общее количество недельных уроков – 226.

**22 октября.** Педагогический Совет слушал доклад заведующего школой А. Макаровского о ведении письменных работ по родному языку и об единообразном способе исправле-

ния письменных работ (применительно к теории и практике Верроской Учительской семинарии).

Постановил: Изложенные в докладе указания о внутренней и внешней стороне письменных работ по родному языку принять к руководству. В целях установления единообразия при исправлении ошибок в письменных работах установить:

1. Неправильно написанные слова перечеркивать, а не подчеркивать.
2. В трудных случаях слово (орфографему) выписать на поле тетради и подчеркнуть.
3. Ошибки исправлять целыми фразами.
4. Замену знаков давать на поле заметкой в виде дроби, в которой числителем является зачеркнутый, неправильно поставленный знак, а знаменателем – требуемый.
5. Неудовлетворительную отметку всегда мотивировать.

**24 ноября.** Рассматривая текущие дела, Попечительный Совет принял следующие постановления:

1. Запросить Изборское Волостное Правление – поступали ли в кассу волости школьные штрафные деньги, в каком размере.
2. Просить Волостное Правление сделать смазку пола коридора маслом и увеличить мытье полов в классах до 2 раз в месяц.
3. Еще раз просить Уездную Управу произвести нужный ремонт крыши над главным корпусом школьного здания.

**30 ноября.** Акт памяти событий 1 декабря 1924 года.

**8 декабря.** Состоялось собрание родителей учащихся, в количестве 69 человек. В Попечительный Совет переизбраны И. Шутов, Н. Рулев и И. Ермаков. В Педагогический Совет представителем от родителей избран А. Щербаков. Из постановлений родительского собрания наиболее важны следующие:

Слушали доклад завед. шк. А. Макаровского, причем докладчик а) дал объяснения главных положений школьного закона, б) указал, что от школьной повинности освобождаются дети лишь по болезни, удостоверенной врачом, и по бедности родителей, засвидетельствованной Волостным Правлением или полицией, в) представил статистические сведения за 3 года об успешности выполнения родителями учащихся разных деревень школьной повинности и г) огласил список неисполнивших школьной повинности в нынешнем году, спрашивая при этом у присутствующих родителей объяснения о причинах неисполнения ими школьной повинности.

Постановили: Доклад принять к сведению, обязательность пятилетнего обучения считать тяжелой и трудноисполнимой ввиду бедности местного населения и отдаленности школы от некоторых деревень, имеющих плохие пути сообщения.

2. Слушали вопрос о наиболее целесообразном способе распределения пособия между беднейшими учащимися.

Постановили: Одобрить применяемый Попечительным Советом способ распределения, при котором приглашаются на заседание Попечительного Совета с правом совещательного голоса и представители деревень.

3. Слушали вопрос родителя М. Березкина об усилении преподавания Закона Божьего в школе.

Постановили: Признать крайне желательным увеличение уроков Закона Божьего в школе, не считаясь с разъяснениями завед. школой о том, что количество уроков вероучения точно установлено Министерством Народного Просвещения, вопрос оставить открытым.

4. Слушали заявление М. Березкина о крайнем неудобстве, которое создается в семьях в связи с празднованием школою православных праздников по новому стилю.

Постановили: Просить епископа Иоанна, как депутата Печерского края, исходатайствовать у г. Министра Народного Просвещения разрешить в школах, где учатся в большинстве дети православных родителей, праздновать православные праздники по старому стилю, как это установлено в Латвии, т.е. праздновать по старому стилю все числовые православные праздники, какие разрешены Министерством Народного Просвещения, праздновать по новому стилю и по три первых дня Рождества Христова и Пасхи, включив эти дни в рождественские и пасхальные каникулы тех школ, где учится большинство детей православных родителей.

5. Слушали пожелание родителя М. Березкина о введении преподавания славянского языка в школе и разъяснение по этому вопросу завед. школой А. Макаровского.

Постановили: Вопрос оставить открытым.

**16 декабря.** В помещении Изборского Культурно-Просветительного О-ва состоялся сеанс подвижного кинотеатра Кайтселита. Дети школы были на программе «Раф» и «Раф-моряки».

### 1930 год

**7-8 января.** 7 и 8 января (праздник Рождества Христова) школа не работала вследствие разрешения министра Народного Просвещения.

**11 января.** В 12 часов дня и до 3 час. была зажжена елка в школе. Программа литературно-вокальных выступлений: 1. «Славление». 2. Обращение к детям заведующего школой. 3. «К детям» - стих. Д. Мережковского, прочла Е. Верещагина, 6 кл. 4. «В школе шумно раздается» - исп. шк. хор. 5. «Мать, сын и Христос» - стих. А. Федорова, проч. М. Хорлунов, И.Сморозин и О.Мишина, 5 кл. 6. «Сон Васьки» - стих. Оболенского, пр. И. Рулев, 5 кл. 7. «Елочка, елочка, как ты мила» - шк. хор. 8. «Христославы» - стих. проч. Н. Еремин, 4 кл. 9. «Ласточки и воробей» - стих. проч. И. Бирюков, И. Головин и Е. Хорлунова, 3 кл. 10. «Нищие» - стих. И. Никитина, проч. Е. Щербакова, 3 кл. 11. «В лесу родилась елочка» - шк. хор. 12. «Шляпа» - стих. проч. Е. Карлович. 13. «Страшный гость» - проч. М. Кирюшонкова, 2а кл. 14. «Как девочка нашла своего Мишку» стих. Саши Черного, проч. Н.Щербакова, 2 в кл. 15. «Ветхая избушка» - стих. проч. В. Головина, 2 в кл. 16. «Дети» - стих. пр. О. Рыбакова, уч.1 а кл. 17. «Изюм» - стих. Орбели пр. В. Евстигнеев, уч.1 в кл. 18. «Кукла и котик» - стих.С.Черного пр. А. Ковалева, 1 в кл. 19. «Снежинки». 20. «Гимн» - хор.

Игры с детьми вокруг елки с пением: «Елочка, елочка зеленая моя» (игра), «В лесу родилась елочка», «Зайка-колосайка» (игра), «Тру-ту-ту», «Вот солдатики идут, идут» (игра), «Метелица» (игра), «Работнички» (Ну, деточки, пойте живее – игра), «В хороводе были мы». Все дети получили гостинцы.

**5 февраля.** Школу ревизовал г. школьный советник К. Гренберг.

**11 февраля.** Школа не работала из-за мороза (21 градус).

**22 февраля.** В школе состоялся на последнем уроке акт «Дня свободы».

**27 февраля.** В школу доставлено 39,5 сажени дров.

**2 апреля.** В помещении Изборского Культурно-Просветительного О-ва был организован детский спектакль в пользу ученической библиотеки школы. Учащиеся сыграли пьесу К. Лукашевич «Победила» в 4-х действиях (с пением и танцами). Чистая прибыль от спектакля – 19,39 кроны.

**Май.** В четвертый раз произведена посадка 15 деревьев на плацу перед зданием школы. Посадки регистрируются.

**5 июня.** Помощью школьной аптеки в 1929/30 уч. году пользовались 160 учащихся.

**6 июня.** В школе окончились занятия. Перед молебном зав. шк. была сказана речь к учащимся и прочитано обращение г. Министра Народного Просвещения и Социального обеспечения. После молебна состоялось литературно-вокальное утро и розданы свидетельства учащимся об окончании курса и об успехах и поведении за год. Дети получили гостинцы из сумм Избор. Вол. Пр.

В 1929/30 уч. году в школе было 8 комплектов (Параллельные классы при 1 и 2 классах). Школа работала 187 дней. В школе было 261 учащийся, из них мальчиков 138 и девочек 123. Русских детей было 247, эстов – 4, латышей – 6, цыган – 4, православных было 250, лютеран – 11. Окончил 4 класс 21 уч., 6 кл. – 7 учащихся. Перешло 206 учащихся, оставлено на второй год – 51 уч., выбыло 4 учащихся. Экскурсий природоведческих и историко-археологических было 5 со средним числом участвующих 50 уч. Из школьно-обязанных не обучалось в школе 34 человека. Успешность детей в среднем: мальчики 77%, девочки 83%. Высший % успешности дал 6-й класс – 85% мальчики и 100% девочки, низший % успешности обнаружил 4-й класс – 76% мальчики и 73% девочки. В ученической библиотеке было 336 книг, в учительской библиотеке было 35 книг.

**7-9 июня.** В здании школы состоялась выставка ученических работ начальных школ Изборской волости. Из 10 школ в выставке участвовали 6 школ: Изборская, Б. Мильцевская, Плесковская, Кряковская, Поддубская и Авдашевская. Экспонаты заняли 4 комнаты. Особенно много было представлено работ девочек по рукоделию. Изборская школа в первый раз выставила для обозрения геологическую коллекцию и коллекцию старинных вещей и монет, собранных учащимися. Выставку посетило согласно записи в особой тетради 1121 человек.

**16 июня.** Начались курсы для учащихся русских школ по математике, эстонскому яз. и комплексному обучению в Гунгербурге. Курсы – четырехнедельные.

**17 июня.** Изборск посетила экскурсия «братьев Креста свободы» во главе с генералом Лайдонером. Местные общественные организации образовали комитет по устройству встречи, в который был приглашен и зав. шк. А.Макаровский. Были собраны с цветами школьники, от лица которых приветствие ген. Лайдонеру сказал мальчик 5 класса В. Рунгайн, а девочка поднесла букет цветов. Заведующий шк. произнес речь от имени русских культурных организаций и школы. Генерал ответил краткой речью к русскому населению Изборска. После обеда «на валу» перед зданием школы зав. шк. был приглашен на беседу с ген. Лайдонером по вопросам истории и археологии Изборска, а затем слушал доклад генерала о древнем «варяжском Изборске».

**1 августа.** За экскурсионный сезон в школе имели остановку 9 экскурсий.

**24 сентября.** Печерский Уездный Учебный отдел сообщил, что Министерство Народного Просвещ. и социальн. Обеспечения установило при Изборской школе три параллельных класса (при 1, 2 и 3 кл.) и соединила и 5 и 6 классы в один комплект.

**2 октября.** Помощник волостного старшины И. Щербаков и пом. секретаря Б. Жемчужин в присутствии зав. шк. А. Макаровского произвели ревизию школы по ведению делопроизводства и по хранению имущества, причем все было найдено в порядке.

**6 октября.** В школе начались занятия. 7-й дополнительный сельскохозяйственный класс закрыт вследствие незначительного количества желающих в нем обучаться.

**10 октября.** Школьный советник утвердил распределение уроков между учащими школы... Общее количество недельных уроков – 220.

**16 октября.** На текущий ремонт здания школы Печерское Уездное Управление отпустило 250 крон. Ассигнование этих сумм было ответом на постановление Попечительного Совета, который на собрании своем, состоявшемся 10 августа с.г., принял следующую резолюцию:

«Еще раз просить Уездную Управу перекрыть крышу главного корпуса, заменив цементную черепицу оцинкованным железом, причем Попечительный Совет со своей стороны готов отказаться от других необходимых расходов, отнеся отпущенные 250 кр. на покупку оцинкованного железа, если Уездное Самоуправление признает замену крыши ремонтом первой необходимости».

**16 ноября.** Состоялось собрание родителей в количестве 98 человек. В Попечительный Совет от родителей избраны И. Шутов, А. Минин, А. Щербаков. В Педагогический Совет от родителей избран М. Мельников. Собрание обсуждало след. наиболее важные вопросы:

1. Доклад зав. шк. А. Макаровского о новом (временном) школьном законе, о причинах его издания, о главных пунктах его отличия от прежде действовавшего закона.

Постановили: Доклад принять к сведению и считать, что т.к. новый закон имеет лишь временный характер, действом на один год, то является крайняя необходимость в издании закона постоянно действующего и имеющего своей целью создать твердые основания для деятельности народной школы, близкой крестьянству и считающейся с его нуждами.

2. Слушали запрос родителя М. Цветкова об устройстве летней школы для детей первых двух классов и разъяснения по этому запросу завед. шк. А. Макаровского.

Постановили: Так как для земледельцев, хутора которых особенно малы в Изборской волости, невозможно посылать детей в школу летом, когда у земледельцев время самых горячих полевых работ и дети нужны для надзора за скотом и оказания всякой помощи старшим, – возбудить перед властями ходатайство о невозможности проведения в жизнь предполагаемого закона о летних занятиях в школе детей 1 и 2 кл.

3. Слушали предложение родителя В. Лебедева относительно возбуждения ходатайства перед центральной властью об ограничении срока обязательного учения в школе четырьмя годами и возражения заведующего школой А. Макаровского против понижения обязательного уровня начального обучения.

Постановили: Так как русское сельское население Печерского края вследствие мало-земелья крайне бедно, а потому мужчины и женщины вынуждены с ранней весны уходить на поиски работы, их же место часто занимают мальчики-подростки, а девочки являются помощницами матерей – считать пятилетнее обязательное обучение трудно исполнимой обязанностью для родителей, а потому возбудить ходатайство перед центральной властью об отмене закона о пятилетнем обязательном обучении и оставлении в силе лишь четырехлетнего обучения в начальной школе.

4. Слушали предложение родителя И. Зиле ходатайствовать о предоставлении права учащим применять в школе телесные наказания и возражение зав. шк. А. Макаровского против телесных наказаний в школе.

Постановили: Имея в виду разъяснения зав. шк. А. Макаровского, предложение И. Зиле ходатайствовать о введении в школе телесных наказаний отклонить, учащих же просить о проведении в школе всеми законными средствами строжайшей дисциплины, в чем им всячески должны помогать сами родители учащихся.

5. Слушали заявление родителя И. Лопотовского о желательности заучивания в младших классах сперва таблицы умножения, а потом уже прохождения арифметических действий, и разъяснения зав. шк. по возбужденному вопросу.

Постановили: Ввиду разъяснения зав. шк. А. Макаровского, заявление считать необоснованным и отклонить.

6. Заявление родителя Н. Рулева о необходимости возбудить ходатайство перед Печерским Уездным Управлением относительно перемены цементно-асбестовой крыши главного корпуса здания Изборской школы.

Постановили: Так как цементно-асбестовая крыша главного корпуса школьного здания пропускает воду в значительном количестве, вследствие чего состояние потолков во втором этаже становится все более угрожающим, все же попытки ремонта существующей крыши оказались неудачными, - просить Печерское Уездное Управление включить в смету 1931/32 хозяйств. года ассигнование на железную крышу главного корпуса Изборск. шк., приняв во внимание, что Попечительный Совет из отпущенных Уездным Управлением сумм на текущий ремонт уже назначил 220 крон на покупку железа для крыши.

**22 ноября.** Педагогический Совет слушал циркуляр Министерства Народного Просвещения от 25.X за № 34369, содержащий руководящие указания для работ учащихся с многоклассными комплектами.

Постановили: Выполняя руководящие указания МНП в организации обучения в 2-классном комплекте, внести следующие изменения: по вероучению, по истории, по географии и природоведению работать полностью по темам программ шестого кл., предварив проработку курса для 5 кл. вводными беседами из курса 6 кл.; по родному яз., по эстонск. яз., по пению, по рисованию и по ручному труду работать частично по общей программе, некоторые же части курса прорабатывать отдельно; подробности такой организации учебного дела предоставить вносить постепенно самим учащим в недельные планы учебных занятий.

**1 декабря.** На последнем уроке состоялся акт памяти событий 1.XII 1924 года.

**18 декабря.** В школу приехал инструктор трезвости Центрального Эстонского Учительского Союза и провел с учащимися старших классов беседу по вопросам трезвости.